

MATEMATİK - 2

5. SINIF

Drift serisi

Ondalık Gösterim
Yüzdeler
Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler
Üçgenler ve Dikdörtgenler

Sultan YILDIRIM
Mehmet YILDIRIM
Selçuk YAKINDOĞLU

video
EĞİTİM

GOO UYGU
YAYINLARI



Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

Bilgi Hazinesi

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi kavrama testinden daha yüksektir.

Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitedeki kazanımları görmenizi sağlayacak ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS sınavlarında çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirildiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

10

BİLGİ HAZİNE
SAYISI

61

UYGULAMA
SAYISI

115

SORUSAYISI

2

YAZILI SINAV
SAYISI

Copyright ©

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun,
bu kitabın tamamının ya da bir kısmının,
kitabı yayımlayan yayınevinin önceden
izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi
ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması,
yayımlanması ve depolanması yasaktır.

180719 – B2

ISBN: 978-605-7585-25-7



Genel Yayın Yönetmeni

Selim AKGÜL



Yazarlar

**Sedat YILDIRIM / Mehmet YILDIRIM / Selçuk YAKINOĞLU
Muhammed Enes ALBAYRAK / Fatma BEDİZ**



Editör

Osman KULA



Dizgi

Son Viraj Dizgi Birimi



Basım Yeri

ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken kazanım dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şekilde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL

Genel Yayın Yönetmeni

İçindekiler

3. ÜNİTE

ONDALIK GÖSTERİM / YÜZDELER

Kesirlerin Ondalık Gösterimi.....	7
Ondalık Gösterimleri Sayı Doğrusunda	
Gösterme ve Sıralama.....	7
Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri	13
Yüzde Kavramı	19
Kesir, Ondalık ve Yüzdeler Gösterimleri Karşılaştırma	25
Bir Çokluğun Belirtilen Bir Yüzdesine Karşılık Gelen Miktarı Bulma	25
I. Dönem II. Yazılı Soruları	31
1. Ünite Değerlendirme Testi.....	33
1. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	37

4. ÜNİTE

TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLAR VE ÇİZİMLER / ÜÇGEN VE DÖRTGENLER

Doğru, Doğru Parçası ve Işın	41
Bir Noktanın Diğer Bir Noktaya Göre Konumu	47
Eş Doğru Parçaları	47
Açılar	53
Çokgenler	53
Üçgenler	59
Dörtgenler.....	65
Üçgenlerin ve Dörtgenlerin İç Açılı Toplamı.....	65
II. Dönem I. Yazılı Soruları	71
2. Ünite Değerlendirme Testi.....	73
2. Ünite Değerlendirme Testi Analizi	77
2. Fasikül Tarama Testi.....	79
2. Fasikül Tarama Testi Analizi	83
2. Deneme	85
PISA - TIMMS.....	91
Cevap Anahtarı	93

3. ÜNİTE

Ondalık Gösterim Yüzdeler

Kesirlerin Ondalık Gösterimi /
Ondalık Gösterimleri Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama

Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri

Yüzde Kavramı

Kesir, Ondalık ve Yüzdelik Gösterimleri Karşılaştırma /
Bir Çokluğun Belirtilen Bir Yüzdesine Karşılık Gelen Miktarı Bulma

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

KAZANIMLAR

5.1.5.1. Bir bütün 10, 100 veya 1000 eş parçaya bölündüğünde, ortaya çıkan kesrin birimlerinin ondalık gösterimle ifade edilebileceğini belirler.

5.1.5.2. Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.

5.1.5.3. Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.

5.1.5.4. Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar ve okur.

5.1.5.5. Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.

5.1.5.6. Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.

5.1.6.1. Paydası 100 olan kesirleri yüzde sembolü (%) ile gösterir.

5.1.6.2. Bir yüzdeleri ifadeyi aynı büyüklüğü temsil eden kesir ve ondalık gösterimle ilişkilendirir, bu gösterimleri birbirine dönüştürür.

5.1.6.3. Kesir, ondalık ve yüzdeleri gösterimlerle belirtilen çoklukları karşılaştırır.

5.1.6.4. Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarı bulur.

Bilgi Hazinesi

Kesirlerin Ondalık Gösterimi

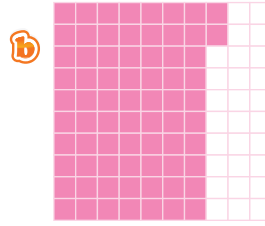
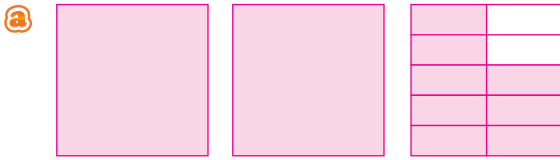
Paydası 10, 100, 1000 olan veya olacak şekilde genişletilebilen ya da sadeleştirilebilen kesirlerin virgüllü gösterimlerine ondalık gösterim denir.

Ondalık Gösterimleri Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama

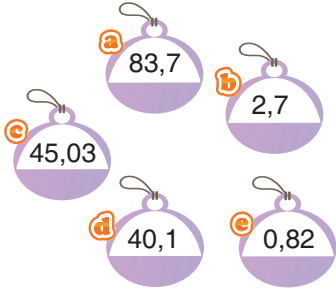
Ondalık gösterimler sıralanırken önce tam kısımlarına bakılır. Tam kısımları eşitse onda birler basamağına bakılır. Onda birler basamağı eşitse sırasıyla yüzde birler ve binde birler basamağına bakılır ve sıralama yapılır.



A. Aşağıda modellenen ondalık gösterimleri noktalı yerlere yazınız.



B. Ondalık gösterimler ile okunuşlarını eşleştiriniz.



- 1 İki tam onda yedi
- 2 Kırk beş tam yüzde üç
- 3 Sıfır tam yüzde seksen iki
- 4 Seksen üç tam onda yedi
- 5 Kırk tam onda bir

a	b	c	d	e
↓	↓	↓	↓	↓



C. Aşağıdaki kesirlere eşit olan ondalık gösterimleri yazınız.

a

$$\frac{6}{10} = 0,6$$

b

$$\frac{15}{100} = \dots\dots$$

c

$$\frac{1}{10} = \dots$$

ç

$$\frac{33}{100} = \dots$$

d

$$5 \frac{11}{100} = \dots$$



D. Aşağıdaki ondalık gösterimlerde verilen kırmızı rakamların bulunduğu basamak adlarını yazınız.

- a. 3,443 →
- c. 0,013 →
- e. 48,24 →

- b. 15,108 →
- d. 42,101 →
- f. 39,132 →

Düşün,
analiz et

E. Tablodaki ondalık gösterimleri, verilen “< veya >” sembollerine göre sıralayınız.

1. $0,804 - 1,2 - 0,9$ < <
2. $3,2 - 0,984 - 3,029$ < <
3. $1,078 - 1,1 - 1,123$ < <

Düşün,
analiz et

F. Aşağıdaki ondalık gösterimlerin arasında verilen noktalı yerlere “<”, “>” ve “=” sembollerinden uygun olanını yazınız.

1. $5,087$ $5,878$ 2. $69,04$ $59,005$ 3. $158,05$ $154,9$
4. $0,036$ $0,1$ 5. $12,50$ $12,500$ 6. $100,101$ $100,11$

Düşün,
analiz et

G. Aşağıdaki ondalık gösterimleri, belirtilen şekilde sıralayınız.

1. $3,311$ $3,376$ $3,099$ 2. $1,005$ $0,125$ $1,55$ 3. $0,044$ $0,404$ $0,44$
- < < > > < <

Düşün,
karar verH. Aşağıdaki kutularda verilen ondalık gösterimlerden, $0,14$ 'ten büyük ve $2,075$ 'ten küçük olanlara (✓) atınız.

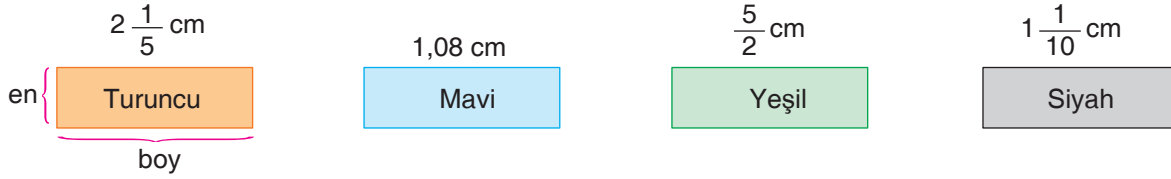
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

Düşün,
çözümle

I. Aşağıdaki rakamları birer kez kullanarak tam kısmı bir basamaklı olan en büyük ve en küçük ondalık gösterimleri uygun yerlere yazınız.

Rakamlar	En Büyük	En Küçük
0, 2, 7, 3	7, 320	0,237
1, 0, 5, 8		
7, 9, 0, 1		
2, 8, 4, 0		
9, 2, 1, 7		

1.



Yukarıda enleri aynı boy uzunlukları şekildeki gibi olan 4 farklı renkte çubuk verilmiştir.

Örneğin ;

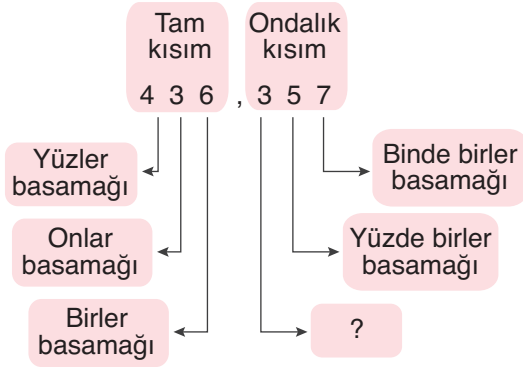


Ahmet, bu çubukları masanın üzerine en alttan en üste doğru sırasıyla yeşil, turuncu, mavi ve siyah çubukları enleri çakışacak şekilde üst üste koyacaktır.

Buna göre masaya üstten bakıldığında hangi renk çubuklar görülür?

- | | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| A) Siyah | B) Mavi | C) Yeşil | D) Mavi |
| Turuncu | Siyah | Turuncu | Yeşil |
| Yeşil | Yeşil | Mavi | Turuncu |
| | | Siyah | |

2.



Yukarıda verilenlere göre “?” yerine hangi basamak adı yazılmalıdır?

- A) Ona birler basamağı
B) Yüzler basamağı
C) Birler basamağı
D) Yüzde birler basamağı

İPUCU

» Paydası 10, 100, 1000 gibi 10'un kuvvetleri şeklinde olan kesirlere ondalık gösterim denir.

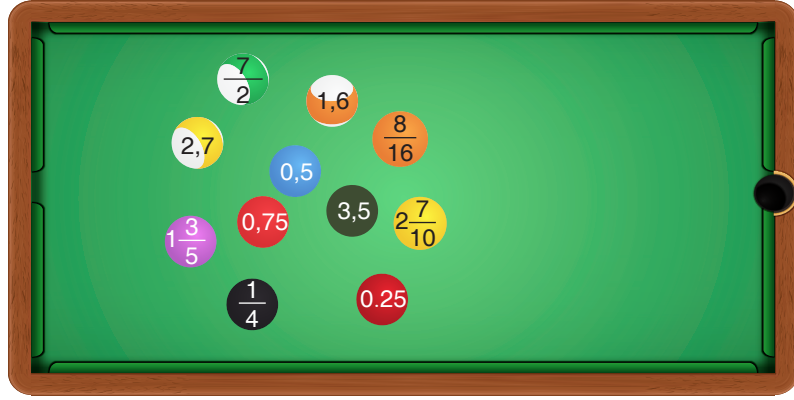
3. 9, 8, 5, 1 rakamlarını birer kez kullanarak bir ondalık gösterim oluşturacak olan Aylin, şöyle düşünüyor:

- 9, yüzde birler basamağında olsun.
- 5, onlar basamağında olsun.
- 8, birler basamağında olsun.
- 1, onda birler basamağında olsun.

Aylin'in oluşturacağı ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 98,51 B) 15,98
C) 58,19 D) 81,95

4.

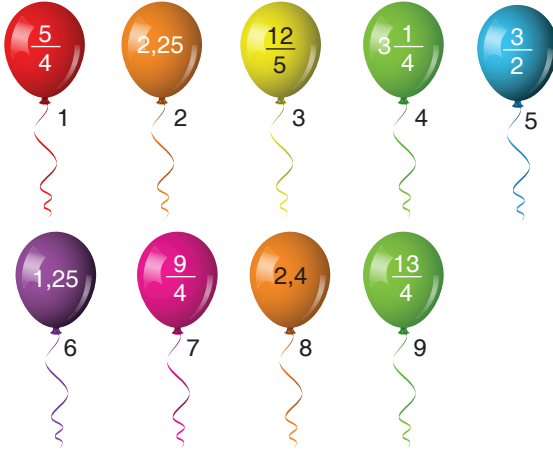


Şekildeki bilardo toplarının bazılarının üzerinde kesir bazılarında ise ondalık gösterim şeklinde ifadeler yer almaktadır. Ahmet, istaka ile bu 11 topu teker teker deliğe sokmaya çalışmaktadır. Ahmet, birbirine eşit olan ifadeleri deliğe sokmayı başarırken sadece bir topu deliğe sokamamıştır.

Buna göre Ahmet'in deliğe sokamadığı top aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $2,7$ B) $\frac{1}{4}$ C) $0,75$ D) $\frac{8}{16}$

5.



Ömer, yukarıda üstlerinde bazı ifadeler yazan balonlara atış yapacaktır.

Ömer üstlerinde birbirine eşit ifade yazan balonları vurabilmiş, sadece birini vuramamıştır.

Buna göre Ömer hangi balonu vuramamıştır?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 8

İPUCU

» Ondalık kesirleri karşılaştırırken önce tam kısımlara bakılır. Tam kısımdaki sayısı büyük olan ondalık kesir, diğer ondalık kesirden büyüktür. Tam kısımdaki sayısı küçük olan ondalık kesir diğer ondalık kesirden küçüktür.

» Tam kısımları eşit ondalık kesirleri karşılaştırırken onda birler basamaklarına bakılır. Onda birler basamağındaki rakamı büyük olan büyük, küçük olan küçüktür.

6.



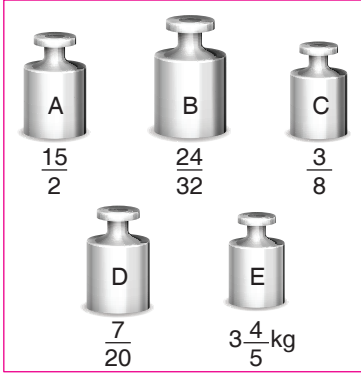
Ahmet

sıfır tam
yüzde dokuz

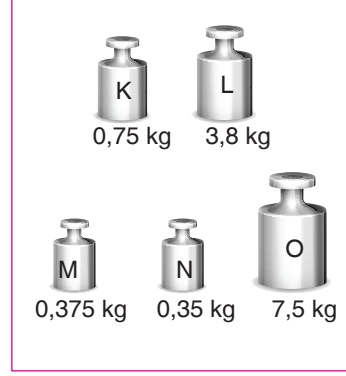
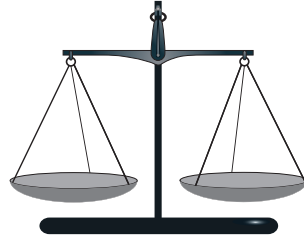
Ahmet'in okuduğu ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 0,9 B) 0,09
C) 0,009 D) 0,19

1.



I. grup



II. grup

Ömer, ağırlıkları altlarında yazılı demir kütleleri yukarıda verilen eşit kollu terazide tartacaktır. I. grupta yer alan kütlelerden bir tanesini sol kefeye, II. grupta yer alan kütlelerden bir tanesini sağ kefeye koymak şartıyla sol kefedeki hangi demir kütleinin sağ kefedeki hangi demir kütleisine eşit olduğunu bulmaya çalışacaktır.

Ömer, yaptığı çalışma sonucunda hangi demir kütlelerin birbirine eşit olduğunu bulmuştur.

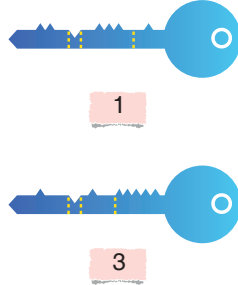
Buna göre Ömer'in bulduğu sonuç ve en fazla kaç denemede doğru sonuca ulaştığı aşağıdaki şıklardan hangisinde verilmiştir?

- | | | | |
|--|--|--|--|
| A) A = K
B = N 12
C = M Denemede
D = L
E = O | B) A = O
B = K 15
C = M Denemede
D = N
E = L | C) A = O
B = K 12
C = L Denemede
D = N
E = M | D) A = K
B = M 15
C = N Denemede
D = O
E = L |
|--|--|--|--|

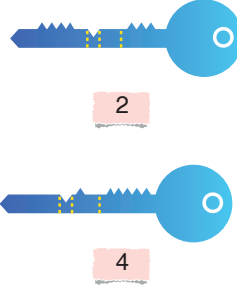
2.



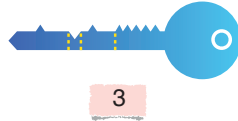
Kapı



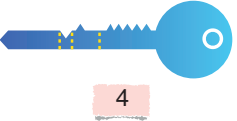
1



2



3



4

Yukarıda verilen 4 anahtarda belirli bir şifre vardır. Şifre şu şekildedir:



V → virgül (,)



Kapıyı bu dört anahtardan sadece biri açmaktadır. Kapıyı açacak anahtar, şifreler küçükten büyüğe doğru sıralandığında baştan üçüncü anahtardır.

Bu bilgilere göre kapıyı hangi anahtar açar?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Analiz Sentez Test - 2

Kesirlerin Ondalık Gösterimi /
Ondalık Gösterimleri Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama

3. $\frac{2}{5} \rightarrow \text{Ç}$ $\frac{17}{20} \rightarrow \text{T}$
 $2\frac{1}{2} \rightarrow \text{N}$ $\frac{6}{30} \rightarrow \text{E}$
 $\frac{16}{5} \rightarrow \text{P}$ $\frac{12}{16} \rightarrow \text{K}$
 $1\frac{3}{4} \rightarrow \text{M}$ $1\frac{4}{5} \rightarrow \text{C}$
 $\frac{7}{25} \rightarrow \text{R}$ $\frac{3}{8} \rightarrow \text{V}$

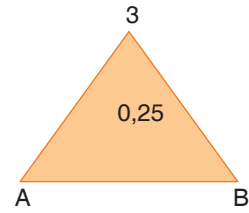
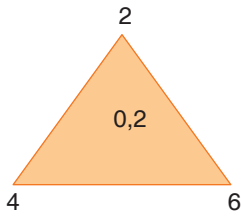
Yukarıda on adet kesir verilmiştir. Bu kesirlerin eşiti olan ondalık gösterimler yanlarındaki harfle eşleştirilecektir. Daha sonra ondalık gösterime denk gelen harfler aşağıdaki kutucuklara yerleştirilip kutucuklarda gizli olan kelime bulunacaktır.



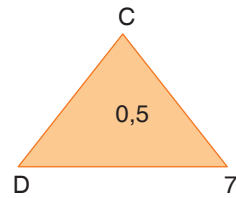
Buna göre yukarıdaki kutucuklarda gizlenen kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) TENCERE B) ÇEKMECE C) ÇERÇEVE D) PENCERE

4. Öğretmen Kemal Bey, öğrencilerinin ondalık gösterim konusunu pekiştirmeleri için bir etkinlik hazırlıyor. Bu etkinliğe göre bir üçgenin köşelerine 1'den 9'a kadar rakamlardan üçü yazılıyor ve bu üçgenin oluşturduğu ondalık gösterim bulunuyor.



Yandaki şekil için
 $\frac{2}{4+6} = \frac{2}{10} = 0,2$
değeri bulunuyor.



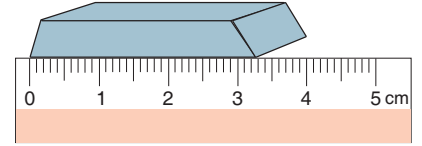
Buna göre aynı rakamlar iki üçgende de bir kez kullanılmak şartıyla verilen etkinliklere göre A + C en fazla kaç olur?

- A) 10 B) 14 C) 15 D) 16

İPUÇU

» Tam kısımları, onda birler basamakları ve yüzde birler basamakları eşit olan ondalık kesirleri karşılaştırırken binde birler basamaklarına bakılır. Binde birler basamağındaki rakamı büyük olan büyük, küçük olan küçüktür.

5.



Yukarıda verilen silginin uzunluğu kaç cm'dir?

- A) 3,3 B) 3 C) 3,5 D) 3,8

Bilgi Hazinesi

Ondalık Gösterimlerle Toplama ve Çıkarma İşlemleri

→ Ondalık gösterimlerle toplama veya çıkarma işlemi yapılırken ondalık gösterimlerdeki aynı basamaklar ve virgüller alt alta gelecek şekilde ondalık gösterimler yazılır. Toplama veya çıkarma işlemine en sağdaki basamaktaki rakamlar toplanarak veya çıkarılarak başlanır.



A. Aşağıdaki basamak tablolarında verilen ondalık gösterimlerin toplamalarını bulunuz.

1 Tam Kısım		Ondalık Kısım		2 Tam Kısım		Ondalık Kısım	
Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Onda Birler Basamağı	Yüzde Birler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Onda Birler Basamağı	Yüzde Birler Basamağı
4	7	9	7	2	8	8	
	0	0	9		0	6	6
+				+			

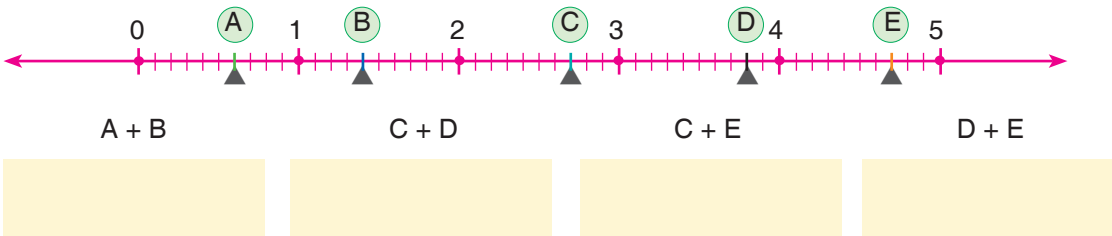


B. Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

a	b	c	d	e	f
0,59 + 1,3	3,8 + 2,09	10,99 + 0,32	0,7 + 2,85	0,59 + 21,41	97,08 + 0,9
g	h	i	j		
0,74 0,5 + 0,08	1,09 0,75 + 5,2	10,11 0,09 + 1,99	26,7 4,29 + 0,43	39,08 0,9 + 3,01	



C. Sayı doğrusunda verilen harflere karşılık gelen ondalık gösterimleri kullanarak toplama işlemlerini yapınız.





D. Aşağıda verilen çıkarma işlemlerini yapınız.

1.

$$\begin{array}{r} 8,5 \\ - 3,45 \\ \hline \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} 7,4 \\ - 0,8 \\ \hline \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} 84,08 \\ - 61,4 \\ \hline \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} 14,1 \\ - 2,77 \\ \hline \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} 75,4 \\ - 3,54 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2,58 \\ \hline \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} 16,2 \\ - 5,63 \\ \hline \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4,55 \\ \hline \end{array}$$



E. Aşağıda verilen problemleri çözünüz.

1.

Derya Hanım, 5 kg unun 0,75 kilogramı ile pasta, 1,2 kilogramı ile poğaça yapmıştır.

Geriye kaç kilogram un kalmıştır?

Çözüm

2.

0,2 sayısından hangi sayı çıkarılırsa sonuç 0,05 olur?

Çözüm

3.

196,02 ondalık gösteriminin yüzde birler basamağındaki rakamın basamak değeri ile onlar basamağındaki rakamın toplamı kaçtır?

Çözüm

4.

İşçiler 11 km'lik toprak yolun 1,42 km'lik kısmını asfaltladılar.

Asfaltlanacak kaç km yol kalmıştır?

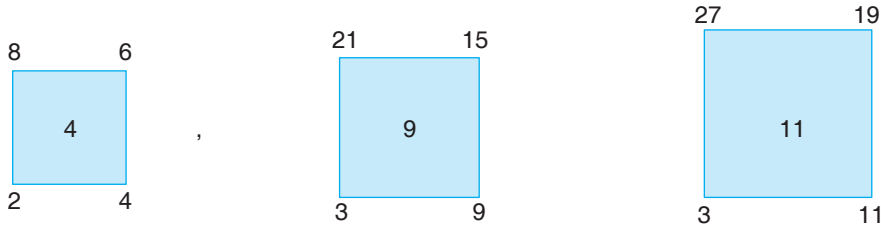
Çözüm

5.

6 metrelik örgü ipinin 4,5 metresi kullanıldığında geriye kaç metre ip kalır?

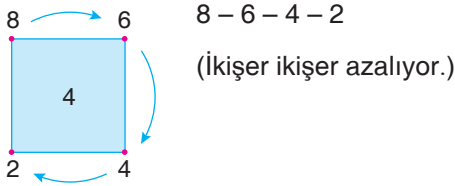
Çözüm

1.



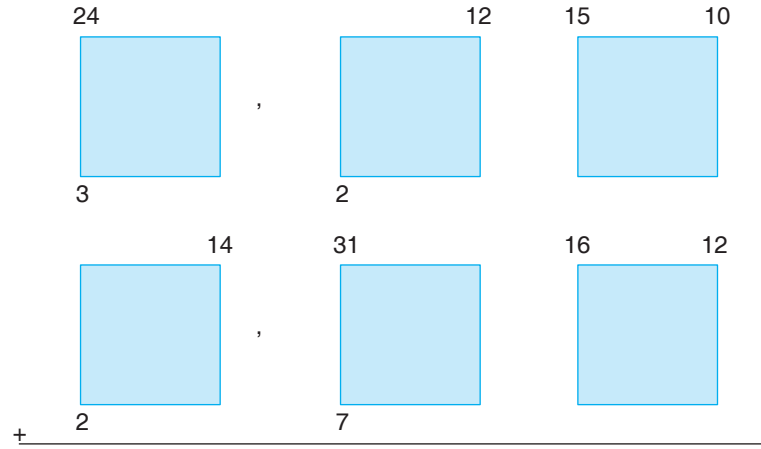
Yukarıdaki şekilde üç adet kare bulunmaktadır ve her karenin köşelerinde sayılar yazmaktadır. Bu kareler kullanılarak ondalık gösterimler yazılacaktır. Her karenin köşelerinde yazan sayılar arasında bir örüntü vardır.

Örneğin;



Ve sağ alt köşeye yazılan sayı bu karenin içine yazılarak bu sayı bu kareyi temsil etmektedir.

Ve sonuç olarak yukarıdaki ifade de 4,911 ondalık gösterimi oluşmaktadır.



Bu bilgilere göre yukarıdaki ondalık gösterimlerin toplamının sonucu kaçtır?

- A) 10,63 B) 11,904 C) 18,908 D) 22,253

2.



Bir cetvelin 4 noktasına 4.18 cm uzunluğunda, 12 noktasına 3.46 uzunluğunda çekilince uzayabilen elastik ip takılmıştır. A elastik ipi çekilince uzunluğun 1,25 cm fazlası kadar, B elastik ipi çekilince uzunluğun 2,37 cm fazlası kadar uzamaktadır.

A ve B elastik ipleri birbirlerine doğru çekilip uzatılarak cetvelde karşılık geldikleri noktalar işaretlenmiştir ve bu noktalara C ve D denilmiştir.

Buna göre C ve D noktaları arasındaki uzaklık kaç cm'dir?

- A) 2,83 cm B) 3,1 cm C) 3,26 cm D) 4,12 cm